



NÄIDIS

Teema: Minapilt ja sugu e. sooline identiteet

Märksõnad: Mina -pilt, enesekirjeldus, tüdrukuks ja poisiks olemine

Õpitulemused: Õpilased mõistavad, et **sugu pole nii oluline eristaja kui tavapäraselt arvatakse**

Tegevus klassis:

1. Joondumisülesanne:

Õpetaja esitab 10 väidet indiviidi omadustest, võimetest ja huvialadest.

Õpilased avaldavad oma seisukoha iga nimetatud termini suhtes, astudes jah-sammu paremale või ei-sammu vasakule ja põhjendavad oma nägemust, otsust enda kohta.

Kaks rida ei tohiks kujuneda soo alusel, aga tegevuse lõpus võib arutleda sookohaste ootuste mõju noorte minapildile.

Nt. Väited, mis on seotud indiviidide omaduste, võimete ja huviobjektidega algavad bioloogilistest omadustest

(Kohandatud Lapin Letka. (2012). Tasa-arvomateriaali 7—9 luokille.

<http://www.lapinletka.fi/pages/materiaalipankki/tasa-arvomateriaaleja-ylaeluokille.php>

<http://www.aivansamamulle.fi/>)

1. Bioloogilised omadused

Nt. Mul on sinised silmad
Mul on loomulikud lokid

2. Võimed ja õpitud oskused

Õpin paremini midagi tehes kui lugedes
Ma tunnen hästi masinaid
Ma olen sportlik
Oskan mängida kitarri



NÄIDIS

Ma olen hea inimestetundja
Ma tulen hästi toime inimestega
Ma tulen hästi toime loomadega
Mul on hea keeleanne
Ma olen loov
Ma olen hea matemaatikas
Oskan sõita rolleriga

3. Huvid:

Mulle meeldib füüsilise töö
Mulle meeldib looduses liikumine
Ma olen iga päev facebookis
Mulle meeldib alati arvutit kaasas kanda
Mulle meeldib rohkem individuaalne kui võistkondlik spordiala
Ma võiksin osaleda lauluvõistlusel
Mulle meeldib näitemängu teha, näiteringis olla
Mulle meeldib lihtsalt niisama olla
Tutvun hea meelega eri riikidest tulnud inimestega
Olen huvitatud õpetamisest

4. Piirangud

Ma kardan kõrgust
Ma ei saa teha tööd, mis on seotud karusnahaga
Ma ei saaks teha tööd, kus on tegemist verrega

5. Sooliselt stereotüüpseks peetavad omadused ja huvid (minim. kaks väidet valimiseks)

Mulle meeldib päevikut pidada
Mulle meeldib tantsida
Olen huvitatud õendustööst
Olen huvitatud jahindusest
Ma võiksin harrastada motokrossi
Ma võiksin õppida ehitust



NÄIDIS

Oma sooga seotud ootused võivad suunata õpilaste arusaamu oma võimetest ja seega ka teostuda.

Käesoleva ülesande jooksul võivad nõustumine ja mittenõustumine esitatud väidetega ning argumentidega, samuti küsitluse käigus saadud vastused olla mõjutatud soolistest stereotüüpidest või rühmas kehtivatest normidest.

Harjutuse eesmärk on panna noori mõtlema oma võimetest ja omadustest, panna nad märkama, kuidas teiste ootused või soostereotüübid võivad mõjutada pilti iseendast, seega julgustada noori olema ise. Sugu ei tohiks piirata üksikisiku tegevusi või koolitusvõimalusi.