



ЧТО ТАКОЕ ГЕНДЕРНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПЕДАГОГИКА?

Гендерно ориентированная педагогика – это теория, описывающая процесс изучения и обучения, а также практика, целью которой является:

- развитие самооценки и самоуверенности каждого ребенка;
- смягчение различий между полами;
- освобождение детей от ограничивающих их гендерных стереотипов.

Если ранее раздельное обучение мальчиков и девочек исходило из представления, что жизненные миры женщин и мужчин требуют разделения, то согласно современным представлениям, целью является как раз расширение навыков-знаний обеих полов, разрушение границ, выстроенных гендерными ролями и гендерными стереотипами во имя равенства результатов в образовании.

К сегодняшнему дню пришли к выводу, что различия, благодаря которым противопоставляют девочек и мальчиков, не являются природными и данными, а разница и неравенство создаются разным опытом.

Например,

- мальчикам в поведении и самовыражении дается больше свободы;
- успешные результаты девочек объясняются усердием, а мальчиков талантом;
- успех девочек объясняется бесталанностью;
- неделанные вещи мальчиков или неважные результаты могут списать за счет лени;
- мальчиков связывают скорее с такими стереотипными свойствами, как активность, желание добиться успеха, агрессивность, шумливый и т.д.;
- девочек видят послушными, нежными, чувствительными и лучше подчиняющимися распоряжениям учителя.

Эти различные ожидания испытывают девочки и мальчики, которые и ведут себя соответственно этим ожиданиям.

Целью гендерно ориентированной педагогики является создание такой среды обучения, в которой

- учителя и ученики ведут себя равноправными субъектами;
- учеба проходит в сотрудничестве, что увеличивает самостоятельность учеников;
- Учеба повышает самооценку всех учеников.

Гендерно ориентированная педагогика, это так наз. педагогика, дружелюбно относящаяся к мальчикам и девочкам, которая предлагает, как мальчикам, так и девочкам учебную среду, свободную от доминирования и конкуренции, а также возможности для формирования разнообразных форм мужественности и женственности.

Гендерно ориентированное воспитание и обучение подчеркивают позитивные стороны обеих половых групп в гендерном идентитете, снижая противопоставление полов.

Целью является не потеря гендерных различий, а предложить детям такие модели поведения и навыки, которые из-за традиционной гендерной социализации и предрассудков часто остаются неразвитыми: девочкам больше смелости и самоуверенности, мальчикам - заботу и способность к эмпатии.

У девочек поддерживается:

- развитие компетентности в области самоанализа;
- самоуверенность;
- умение выражаться и навыки разрешения конфликтов»
- более высокую степень самооценки;
- критические установки в отношении доминирования мужчин и сексизма.

До мальчиков доносят современные формы мужественности:

- самоконтроль и изучение самого себя вместо использования власти и контроля за другими;
- лучших навыков и лучшей деятельности вместо борьбы за высокий статус;
- уважение чувств и различия при признании вместо осуждения слабости;
- конструктивные разрешения противоречий вместо решений с помощью насилия;
- знания о гендерном равноправии и противопоставлении сексизму вместо обновления властных отношений.

Гендерная ориентированность учителей и воспитателей означает умение

- понять и анализировать свои способы воспитания и обучения, которые базируются на определенных ценностях, установках и нормах;
- ставить такие цели учебы и воспитания, которые помогают компенсировать те навыки и установки пола, которые традиционно приписывают противоположному полу.

Поскольку простые и устаревшие гендерные стереотипы в обществе все меньше соответствуют современному стилю жизни и ролям женщин и мужчин, гендерно ориентированная педагогика оспаривает «правильные» и «неправильные» способы существования девочек и мальчиков, помогает детям разнообразить гендерный Я-образ.